

Nom : _____ classe : _____ date : _____

Problème

En 2050 nous seront 11 milliards d'humains.

Pour vivre, les hommes ont besoin de toujours plus de matière et d'énergie.

Pour se nourrir, se chauffer, se déplacer, s'éclairer, l'Homme utilise beaucoup de combustibles fossiles.

Mais ... dans la perspective d'un développement durable, comment utiliser de telles sources d'énergie ?

Quels sont ces combustibles fossiles ?

Quels sont les éléments et les processus qui ont permis leur formation et leur gisement ?

De quelles réserves disposent-on encore ?

....

Compétences évaluées

- établir la relation biomasse-combustibles fossiles
- présenter des conditions géologiques permettant la conservation de la matière organique ainsi que les connaissances nécessaires pour localiser et évaluer les ressources exploitables.

Travailler en groupe	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées :			
Répartir les tâches :			
S'investir dans le travail collectif tout en restant concentré sur sa tâche :			

S'informer	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Recenser, extraire et organiser des informations :			
Être capable d'attitude critique face aux ressources documentaires :			

S'exprimer	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : oral, écrit, graphique, numérique :			
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué en réponse à une question ou à partir de consignes :			

Activité

- Sélectionner un document en relation avec le problème posé.
- Le présenter au tableau à ses camarades en soulignant en quoi il nous permet d'avancer dans notre compréhension du problème posé.
- Rédiger une question de Quiz en relation avec le travail effectué et proposer 4 réponses satisfaisant le principe du Quiz (3 vraies + 1 fausse ou 3 fausses + 1 vraie).

Environnement de travail

- Manuel de la page 146 à la page 155
- Internet